



Candidatura N. 2127
1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	IC 'L.PIRANDELLO'-MAZARA DEL V.
Codice meccanografico	TPIC822006
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA SALEMI, 179
Provincia	TP
Comune	Mazara Del Vallo
CAP	91026
Telefono	0923941926
E-mail	TPIC822006@istruzione.it
Sito web	www.pirandellomazara.gov.it
Numero alunni	826
Plessi	TPAA822013 - PLESSO 'GIANNI RODARI' TPEE822018 - PLESSO 'ANGELA LA MARCA MARINO' TPMM822017 - S.M. 'L.PIRANDELLO'MAZARA VALLO

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Rilevazione dotazioni di servizi online disponibili

La scuola non è dotata di servizi per gli utenti fruibili online

Rilevazione eventuale dotazione di connettività

La scuola non è dotata di connettività in ingresso di almeno 30Mb

Rilevazione stato connessione

Rilevazione stato connessione **TPAA822013 PLESSO 'GIANNI RODARI' PIAZZA MACELLO**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	6	0	0	1	0	0	0	1	1	9
Di cui dotati di connessione	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Per cui si richiede una connessione	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4

Rilevazione stato connessione **TPEE822018 PLESSO 'ANGELA LA MARCA MARINO' PIAZZA MACELLO**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	10	1	0	0	0	0	0	0	1	12
Di cui dotati di connessione	2	1	0	0	0	0	0	0	1	4
Per cui si richiede una connessione	8	0	0	0	0	0	0	0	0	8

Rilevazione stato connessione **TPMM822017 S.M. 'L.PIRANDELLO' MAZARA VALLO VIA SALEMI,179**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	21	3	1	0	1	1	1	1	1	30
Di cui dotati di connessione	5	1	1	0	0	0	0	0	0	7
Per cui si richiede una connessione	16	2	0	0	1	1	1	1	1	23

Riepilogo Rilevazione

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	37	4	1	1	1	1	1	2	3	51
Di cui dotati di connessione	9	2	1	0	0	0	0	0	1	13
% Presenza	24,3%	50,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	25,5%
Per cui si richiede una connessione	28	2	0	0	1	1	1	1	1	35
% Incremento	75,7%	50,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	50,0%	33,3%	68,6%
Dotati di connessione dopo l'intervento	37	4	1	0	1	1	1	1	2	48
% copertura dopo intervento	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	50,0%	66,7%	94,1%

Applicativi e Servizi aggiuntivi

È stato dichiarato che non sono presenti accordi per la gestione federata



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Scuola IC 'L. PIRANDELLO'-MAZARA DEL V.
(TPIC822006)

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 2127 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A2

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
2	Contenitore Digitale	€ 7.500,00	€ 6.375,00
	TOTALE FORNITURE		€ 6.375,00

Articolazione della candidatura
10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori
10.8.1.A2 - Ampliamento rete LAN/WLAN

Sezione: Progetto

Progetto

Progetto	
Titolo progetto	Contenitore Digitale
Descrizione progetto	<p>Il progetto ha come scopo la creazione di una piattaforma on-line di contenuti digitali, gestita da docenti e alunni della scuola.</p> <p>E' un progetto che tende a promuovere un forte impulso nella diffusione delle tecnologie a supporto dell'insegnamento e del sapere condiviso.</p> <p>L'intervento del progetto consentirà un miglioramento degli ambienti per la didattica combinando altresì l'esigenza di uniformarsi alle richieste sempre più pressanti dell'era digitale.</p> <p>La scuola non può infatti trascurare i profondi mutamenti che la diffusione delle tecnologie di rete sta producendo nel modo di relazionarsi con la gente, e deve assumere un ruolo strategico nell'educare le nuove generazioni, sia proponendo tecnologie della comunicazione come strumento in grado di potenziare lo studio e i processi di apprendimento individuali, sia aiutandoli ad utilizzarle in modo eticamente corretto e consapevole.</p> <p>Negli ultimi anni vi è stata la tendenza alla pubblicazione di riviste, articoli, libri, ecc... in formati elettronici e partendo da ciò si è sentita l'esigenza di poterne usufruire e produrre in modo veloce e semplice.</p> <p>Da un'attenta analisi delle disponibilità informatiche del nostro Istituto si è giunti alla conclusione che per poter permettere, a tutti gli utenti della scuola, un accesso a tali contenuti è necessario un miglioramento degli ambienti e delle strutture, per uniformarsi alle richieste sempre più pressanti dell'era digitale.</p> <p>Non si tratta soltanto di introdurre "nuove tecnologie", ma di modificare profondamente il modo di concepire "l'ambiente scuola", l'organizzazione dei suoi spazi e dei tempi d'apprendimento degli alunni, gli obiettivi formativi e, soprattutto il ruolo dei docenti. Gli insegnanti devono considerare che la "sapienza digitale" che gli adolescenti dimostrano quando apprendono in modo auto-diretto, soffre ad ogni modo delle "mancanze" (di interesse, di metodo e via dicendo) rilevate nell'ambito della formazione istituzionale, per via di un uso della tecnologia, in cui sono immersi, spesso molto tradizionale e decisamente orientato alla fruizione più che alla produzione di contenuti.</p> <p>L'alunno si sentirà motivato a svolgere abitualmente attività di encoding e decoding, che gli permetteranno di decostruire (e costruire) la "rappresentazione" veicolata dai media e potrà comportarsi come soggetto informato e critico.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

OBIETTIVI SPECIFICI

- indurre negli studenti e nei docenti familiarità e pratica con le nuove tecnologie, intese come strumenti che servono a creare una nuova forma di sapere e una nuova organizzazione delle conoscenze;
- far acquisire agli alunni e ai docenti una "forma mentis" tecnologica, orientata alla consapevolezza delle proprie capacità e modalità di apprendimento;
- rendere consapevoli i destinatari del progetto che le tecnologie possono diventare un ausilio per costruire le proprie conoscenze in modo autonomo e personale.

RISULTATI ATTESI

- che almeno il 75% degli alunni partecipanti al progetto siano in grado di usare la piattaforma contenitore.
- che almeno il 50% dei docenti interessati al progetto siano in grado di usare la piattaforma contenitore.

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Organizzazione del Tempo Scuola

L'organizzazione oraria garantisce l'apertura di classe parallele e la divisione degli alunni in tre gruppi di livello destinati al recupero, consolidamento e al potenziamento degli apprendimenti nelle seguenti discipline: italiano, matematica/scienze, inglese e francese.

I gruppi di potenziamento individueranno ed elaboreranno, in orario curriculare, una prima scelta di contenuti relativi alle suddette discipline e a discipline ad esse correlate.

In orario extracurriculare una rappresentanza di allievi e docenti inseriranno, dopo formazione specifica, i contenuti individuati nella piattaforma digitale predisposta.

Riorganizzazione didattico-metodologica

Didattica cognitivista e costruttivista coniugata con le ICT. Centralità dell'azione formativa rispetto alle ICT di cui si sceglieranno quelle che offrono valore aggiunto all'attività educativa, amplificano l'azione formativa, favoriscono il pieno raggiungimento degli obiettivi dichiarati.

Innovazione didattico-metodologica

Didattica cognitivista e costruttivista coniugata con le ICT. Centralità dell'azione formativa rispetto alle ICT di cui si sceglieranno quelle che offrono valore aggiunto all'attività educativa, amplificano l'azione formativa, favoriscono il pieno raggiungimento degli obiettivi dichiarati.

Metodologie

- 1) lezione frontale
- 2) learning by doing
- 3) scaffolding (aiuto reciproco)

Alla didattica cognitivista corrispondono azioni didattiche abbinata a software più o meno direttivi, quali: simulazione, tutorial e web-editing.

Alla didattica costruttivista corrispondono azioni che si ispirano all'apprendimento significativo, alle mappe concettuali di Novak, al cooperative-learning effettuato con forme di peer-education, al problem solving autonomo così com'è determinato "sotto la guida di un adulto o tra pari" per creare ipertesti ed ipermedia, come learning objects, a sottolineare la reticolarità del sapere.

In questo modo lo studente:

- Pone la propria coscienza e la propria prospettiva sotto controllo e raggiunge un "livello più elevato".
- Collega nuovi progetti a quelli già posseduti, e si fa carico della propria costruzione di significato.

Lo studente in modo autonomo, stabilisce criteri e tempi di esplorazione, scopre la multiprospettività, l'interdisciplinarietà dei saperi, la consapevolezza critica, l'interesse per i contenuti su come essi sono collegati, ed attua la socializzazione del sapere.

Innovazione Curriculare

Riorganizzazione moderna della didattica curriculare attuata con ore di lezione in gruppo di lavoro sincrono, è finalizzata alla valorizzazione della interdisciplinarietà, e volta alla realizzazione di unità di apprendimento pluridisciplinari con approfondimento di nuclei tematici irrinunciabili per un apprendimento significativo e permanente.

Organizzazione del lavoro

Il corso è organizzato in maniera mista: in presenza e a distanza.

Utilizza una piattaforma e-learning all'interno del sito internet d'istituto come supporto didattico alle attività in presenza e come ambiente di formazione a distanza.

L'e-learning come ambiente di formazione:

- è personalizzabile, facilmente accessibile e fruibile ovunque
- integra oggetti didattici, percorsi formativi, attività collaborative e risorse esterne.

Organizzazione del lavoro

Il corso è organizzato in maniera mista: in presenza e a distanza.

Utilizza una piattaforma e-learning all'interno del sito internet d'istituto come supporto didattico alle attività in presenza e come ambiente di formazione a distanza.

L'e-learning come ambiente di formazione:

- è personalizzabile, facilmente accessibile e fruibile ovunque

- integra oggetti didattici, percorsi formativi, attività collaborative e risorse esterne.

E' evidente che la creazione di "contenitori digitali", proprio per le loro caratteristiche di abbattimenti di distanze e di personalizzazione dei tempi di fruizione, sono quanto meno auspicabili. Importanti sono anche altri motivi:

- è probabile che, sperimentata di persona tale esperienza, i docenti siano disposti favorevolmente ad utilizzarla con i loro allievi
- l'abitudine a lavorare in ambito professionale sui processi di apprendimento/ insegnamento con la rete porti i docenti a proseguire in questa direzione anche nella loro attività didattica e nella loro formazione permanente
- l'aver partecipato ad una comunità di insegnanti e l'aver sperimentato come avvalersi della collaborazione tra pari porti i futuri docenti a proseguire in questa direzione, abbassando la comune sensazione di isolamento.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Strategie di intervento

Elaborare un percorso individualizzato e personalizzato per alunni con disabilità e con BES, anche attraverso la redazione di un Piano Didattico Personalizzato, che serva come strumento di lavoro in itinere per gli insegnanti ed abbia la funzione di documentare alle famiglie le strategie di intervento programmate.

Azioni della scuola

Costituzione di un Gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI) che, oltre ai componenti dei GLH, comprendono tutte le risorse specifiche e di coordinamento della scuola (funzioni strumentali, insegnanti per il sostegno, docenti disciplinari con esperienza e/o formazione specifica o con compiti di coordinamento delle classi) con le seguenti funzioni:

- rilevazione dei BES presenti nella scuola;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi;
- supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte dei singoli GLH operativi sulla base delle effettive esigenze

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF per i quali è importante avere una connessione (e sono pertanto coerenti con il presente Progetto) ed anche il link al POF stesso.

Progetti inseriti nel POF

Giochi matematici del Mediterraneo

Giochi matematici "pristem" Univ. Bocconi

Attività Laboratoriali: Fotografia, Video Editing, Lab. Musica Elettronica.

Progetto FESR-E1 - Acquisto tablet per Registro Elettronico

Sezione: Riepilogo Moduli



Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Contenitore Digitale	€ 6.375,00
TOTALE FORNITURE	€ 6.375,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 0,00)	€ 150,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 0,00)	€ 150,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 0,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 0,00)	€ 150,00
Collaudo	1,00 % (€ 0,00)	€ 75,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 0,00)	€ 150,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 0,00)	€ 675,00
TOTALE FORNITURE		€ 6.375,00
TOTALE PROGETTO		€ 7.050,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 2
Titolo: Contenitore Digitale

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Contenitore Digitale
Descrizione modulo	<p>Creazione di una classe 2.0 e lezioni pratiche su realizzazione e gestione di una piattaforma e-learning. Formazione finalizzata ad un proficuo inserimento di contenuti digitali nella didattica.</p> <p>Finalità del Progetto:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rispondere a bisogni cognitivi molto diversificati;• Attivare progressivamente processi di acquisizione di consapevolezza rispetto alle capacità individuali, alle procedure da adottare in funzione degli scopi, alle azioni svolte quotidianamente in modo automatico,• Sviluppare progressivamente il massimo grado di autonomia possibile nell'apprendimento• Sostenere gli studenti nell'apprendimento, anche a prescindere dalla presenza fisica in classe, grazie a capacità di registrazione e memorizzazione delle lezioni tenute. Ciò consentirebbe all'alunno che si assenta frequentemente e a chiunque ne avesse bisogno, di non sentirsi mai escluso dal processo di insegnamento-apprendimento• Attivare forme di cooperazione in presenza e a distanza, sia tra gli alunni che tra alunni e docenti, utile anche laddove alcune classi non dovessero essere in numero sufficiente a consentire l'insegnamento in loco di tutte le materie.• Interazione tra studenti e PC, con manipolazione diretta degli elementi software;• Integrazione di eventuali studenti stranieri o di eventuali ragazzi italiani con difficoltà lessicali e di comprensione o organizzazione del testo grazie a capacità di sottolineare o evidenziare o ancora correggere testi sotto gli occhi attenti di tutti, a capacità di fondere immagini e testi, etc.• Focalizzare l'attenzione degli studenti sulla lezione grazie alla partecipazione attiva e al divertimento che scaturisce dall'uso di strumenti tecnologici siffatti, che consentono ad esempio la possibilità di spostare con mano dei file.• Fornire feedback immediati.• Migliorare la professionalità dei docenti in merito ad approcci metodologici e strumenti in grado di agganciare i "digital natives".
Data inizio prevista	14/04/2016
Data fine prevista	04/06/2016
Tipo Modulo	Ampliamento o adeguamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN, con potenziamento del cablaggio fisico ed aggiunta di nuovi apparati
Sedi dove è previsto l'intervento	TPMM822017 - S.M. 'L.PIRANDELLO' MAZARA VALLO

Sezione: Tipi di fornitura



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IC 'L. PIRANDELLO'-MAZARA DEL V.
(TPIC822006)

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Armadi di rete	Armadio Rack 19" a muro 12 unità.	1	€ 200,00
Accessori per armadi di rete	Pannello Patch UTP 24 posti RJ45 Cat. 6	1	€ 45,00
Accessori per armadi di rete	Multipresa per rack 19" 8 posti con switch ON/OFF	1	€ 30,00
Accessori per armadi di rete	Pannello Passacavi 5 Anelli Senza Fori	1	€ 10,00
Accessori per armadi di rete	Ethernet switch 24 porte 10/100/1000 Mbp rack 19"	1	€ 250,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Access Point 802.11AC, doppia radio 2.4 e 5 GHz	8	€ 730,00
TOTALE			€ 6.375,00



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
Contenitore Digitale	€ 7.050,00
TOTALE PROGETTO	€ 7.050,00

Avviso	1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN(Piano 2127)
Importo totale richiesto	€ 7.050,00
Num. Delibera collegio docenti	5126/C24
Data Delibera collegio docenti	09/10/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	5118CC24
Data Delibera consiglio d'istituto	09/10/2015
Data e ora inoltro	09/10/2015 10:46:14
Si dichiara di aver comunicato all'ente locale proprietario dell'edificio scolastico (o al proprietario privato dell'edificio scolastico) l'intenzione di aderire al presente Avviso per la realizzazione o l'ampliamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A2 - Ampliamento rete LAN/WLAN	Ampliamento o adeguamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN, con potenziamento del cablaggio fisico ed aggiunta di nuovi apparati: <u>Contenitore Digitale</u>	€ 6.375,00	€ 7.500,00
	Totale forniture	€ 6.375,00	
	Totale Spese Generali	€ 675,00	
	Totale Progetto	€ 7.050,00	€ 7.500,00
	TOTALE PIANO	€ 7.050,00	