



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE "LUIGI PIRANDELLO"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

Via Salemi, 179 – 91026 Mazara del Vallo (TP) Tel./Fax 0923 942815 – 0923 941926

Cod.Min. TPIC822006 - mail: tpic822006@istruzione.it - PEC: tpic822006@pec.istruzione.it

WEB: www.pirandellomazara.edu.it – Cod.Fisc. 82006250813

ISTITUTO COMPRENSIVO “

LUIGI PIRANDELLO”

CURRICOLO COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA



CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

COMPETENZE EUROPEE		COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA
1.	COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE	IMPARARE AD IMPARARE
2.	COMPETENZE IMPRENDITORIALI	PROGETTARE
3. 4. 5.	COMUNICARE NELLA MADRELINGUA COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	COMUNICARE E COMPRENDERE
6.	COMPETENZA DIGITALE	ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE
7.	COMPETENZE MATEMATICHE E COMPETENZE IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA	RISOLVERE PROBLEMI INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI
8.	COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	COLLABORARE E PARTECIPARE AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE

SCUOLA DELL'INFANZIA

COMPETENZE EUROPEE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	Traguardi di competenza
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Imparare a imparare –Organizzare il proprio apprendimento ,individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di lavoro.	<ul style="list-style-type: none"> – Riconosce ed esprime le proprie emozioni, desideri, paure e avverte gli stati d’animo propri e altrui. – Ha un positivo rapporto con la propria corporeità e mostra una sufficiente fiducia in sé. – Utilizza intenzionalmente dei modi/strategie per imparare meglio. – Di fronte a situazioni nuove non tende ad abbandonare il compito, ma persiste in questo. – Utilizza i concetti spazio-temporali, i criteri per raggruppare, ordinare e classificare per organizzare le esperienze in procedure mentali.
Competenze alfabetiche funzionale Competenza multilinguistica. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Comunicare e Comprendere – Comunicare o comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali) o rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d’animo, emozioni, ecc., utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti.	<ul style="list-style-type: none"> – Ascolta e comprende narrazioni. – Utilizza la lingua italiana, arricchisce il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati, chiede e offre spiegazioni. – Riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi (verbali e non). – Si esprime e comunica agli altri emozioni e sentimenti attraverso il linguaggio verbale e non. – Scopre la presenza di lingue diverse.

Competenze imprenditoriali	Elaborare progetti <ul style="list-style-type: none"> – Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti. 	<ul style="list-style-type: none"> – Collabora alla realizzazione di un progetto comune: osservando i dati di realtà con spirito critico e attento, formulando ipotesi, scegliendo materiali e strumenti, concordando procedure (stabilisce le azioni). – Esercita abilità manuali e cognitive.
Competenza digitale	Acquisire ed interpretare l'informazione <ul style="list-style-type: none"> – Acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, 	<ul style="list-style-type: none"> – Sviluppa curiosità e interesse. – Chiede spiegazioni e chiarimenti. – Ri-utilizza in modo creativo i contenuti. – Discrimina realtà e fantasia.
Competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologie e ingegneria	Risolvere problemi <ul style="list-style-type: none"> – Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline. 	<ul style="list-style-type: none"> – Riconosce i problemi. – Trova strategie utili per risolverli utilizzando conoscenze ed esperienze: abilità senso-percettive, criteri per raggruppare, ordinare, classificare, concetti spazio-temporali per ricostruire, simboli per rappresentare.
	Individuare collegamenti e relazioni <ul style="list-style-type: none"> – Individuare e rappresentare, elaborando argomenti coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura. 	<ul style="list-style-type: none"> – Coglie i nessi di causa – effetto di fenomeni e fatti. – Ricostruisce le sequenze di un'esperienza, di un fenomeno e di una storia. – Stabilisce associazioni, analogie, discriminazioni e individua elementi estranei.
Competenza in materia di cittadinanza	Collaborare e partecipare <ul style="list-style-type: none"> – Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri. 	<ul style="list-style-type: none"> – Sviluppa il senso dell'identità personale attraverso: l'espressione dei propri bisogni, emozioni, sentimenti. – Costruisce relazioni con i compagni e gli adulti. – Partecipa ai giochi e alle attività. – Riconosce e coglie le diversità. – Rispetta le regole del vivere insieme. – Aiuta un compagno in difficoltà.
	Agire in modo autonomo e responsabile <ul style="list-style-type: none"> – Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità. 	<ul style="list-style-type: none"> – Si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi noti e nei contesti scolastici modulando voce, movimenti e comportamenti con le regole condivise. – Individua chi è fonte di autorità e di responsabilità nei diversi contesti.

SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE EUROPEE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	Traguardi di competenza
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Imparare a imparare <ul style="list-style-type: none"> - Organizzare il proprio apprendimento ,individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di lavoro. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ascolta in modo attento e attivo indicazioni, spiegazioni e letture. - Sa chiedere aiuto di fronte a difficoltà. - Percepisce i propri errori. - Ristruttura le proprie conoscenze da cui trarre deduzioni. - Si prefigge obiettivi non immediati e perseguibili. - Riconosce e valorizza i propri punti di forza.
Competenze alfabetiche funzionali Competenza multilinguistica. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Comunicare e Comprendere <ul style="list-style-type: none"> - Comunicare o comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali) o rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc., utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende le informazioni principali di letture, e/o spiegazioni e messaggi non verbali. - Padroneggia linguaggi, verbali e non, per gestire l'interazione comunicativa in vari contesti. - Utilizza diversi registri linguistici in rapporto alla situazione comunicativa. - Pianifica un testo, orale o scritto, per esprimere un'opinione personale. - Riflette su un testo scritto e sa rielaborarlo.
Competenze imprenditoriali	Elaborare progetti <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mostra iniziativa e creatività nelle attività scolastiche. - Ricerca informazioni provenienti da diverse fonti. - Formula piani di azione, individualmente e in gruppo. - Sceglie soluzioni adeguate alle proprie capacità operative e agli strumenti disponibili.

<p>Competenza digitale</p>	<p>Acquisire ed interpretare l'informazione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riporta nel contesto scolastico informazioni desunte da esperienze personali. - Consulta manuali, dizionari, enciclopedie, indici, siti internet per ricercare informazioni discriminandole secondo lo scopo della ricerca. - Confronta e collega le informazioni per scegliere le più utili.
<p>Competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologie e ingegneria</p>	<p>Risolvere problemi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline. 	<ul style="list-style-type: none"> - Affronta situazioni problematiche utilizzando soluzioni adeguate, tra quelle proposte, secondo il tipo di problema. - Percepisce il nucleo centrale del problema per collegarlo a situazioni già note. - Utilizza procedure logiche per rappresentare e leggere la realtà. - Conosce ed utilizza il metodo scientifico.
	<p>Individuare collegamenti e relazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare e rappresentare, elaborando argomenti coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura. 	<ul style="list-style-type: none"> - Osserva con spirito critico esperienze, situazioni e procedure. - Classifica secondo principi definiti. - Individua analogie e differenze. - Usa modalità diverse per rappresentare relazioni e dati. - Collega le nuove informazioni con le informazioni pregresse. - Elabora argomentazioni nei diversi contesti, mediante collegamenti di causa-effetto,
<p>Competenza in materia di cittadinanza</p>	<p>Collaborare e partecipare</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri. 	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipa alle attività in modo propositivo accettando il confronto e rispettando le opinioni altrui, anche in situazioni di aiuto reciproco. - Accetta il ruolo assegnato. - Matura gradualmente il senso di responsabilità per una corretta convivenza civile. - Percepisce e mantiene la propria identità. - Comprende e rispetta le diversità.
	<p>Agire in modo autonomo e responsabile</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le 	<ul style="list-style-type: none"> - Rispetta le regole nei diversi ambienti e contesti riconoscendone il valore. - È consapevole che ogni comportamento ha delle conseguenze su di sé e sugli altri.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

COMPETENZE EUROPEE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	Traguardi di competenza
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Imparare a imparare <ul style="list-style-type: none"> - Organizzare il proprio apprendimento ,individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di lavoro. 	<ul style="list-style-type: none"> - Organizza il proprio lavoro in base alle prestazioni richieste usando strategie adeguate (Autonomia). - Riconosce e valuta le proprie capacità e abilità (Autovalutazione). - È in grado di gestire i propri stati d'animo per affrontare situazioni nuove (Consapevolezza di
Competenze alfabetiche funzionali Competenza multilinguistica. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Comunicare e Comprendere <ul style="list-style-type: none"> - Comunicare o comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali) o rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc., utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari mediante diversi supporti 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende un messaggio individuando l'argomento, il linguaggio specifico e lo scopo. - Produce comunicazioni sia orali che scritte , coerenti con lo scopo e l'argomento del messaggio da veicolare, utilizzando il linguaggio specifico. - Si inserisce in situazioni comunicative diverse e usa diversi supporti e varie tecniche in modo idoneo e personale.
Competenze imprenditoriali	Elaborare progetti <ul style="list-style-type: none"> - Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mostra iniziativa e creatività nell'elaborazione di progetti. - Sceglie in modo autonomo obiettivi raggiungibili. - Definisce strategie d'azione e ne verifica i risultati.
Competenza digitale	Acquisire ed interpretare l'informazione <ul style="list-style-type: none"> - Acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni. 	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisisce informazioni e ne valuta l'attendibilità e la coerenza. - Distingue fatti e opinioni. - Rielabora informazioni sempre più complesse. - Sviluppa opinioni attendibili sulla base di motivazioni/spiegazioni esatte.

Competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologie e ingegneria	Risolvere problemi – Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.	<ul style="list-style-type: none"> – Applica le conoscenze apprese in contesti sempre più complessi. – Confronta e sceglie tra soluzioni alternative. – Risolve un problema attraverso l'utilizzo di procedure note in contesti nuovi e nella vita reale.
	Individuare collegamenti e relazioni Individuare e rappresentare, elaborando argomenti coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la	<ul style="list-style-type: none"> – Ricerca le cause degli avvenimenti e ne comprende gli effetti. – Riconosce analogie e differenze attraverso l'osservazione di situazioni reali. – Analizza, collega e rielabora le informazioni. – Analizza e classifica i dati sintetizzandoli.
Competenza in materia di cittadinanza	Collaborare e partecipare – Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.	<ul style="list-style-type: none"> – Collabora con i compagni e con gli insegnanti in modo proficuo, apportando contributi personali e costruttivi. – Interviene in una conversazione o in un gruppo di lavoro rispettando il punto di vista altrui. – Riconosce e valorizza le competenze altrui. – Stabilisce relazioni positive con gli altri, anche in situazioni di aiuto, in ambiente scolastico e non.
	Agire in modo autonomo e responsabile Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.	<ul style="list-style-type: none"> – Prevede e valuta le conseguenze del proprio agire. – Porta a termine gli impegni presi in modo autonomo e responsabile. – Sa organizzarsi nel lavoro ricercando percorsi personali. – Conosce le regole ed è in grado di rispettare i compagni, gli adulti e l'ambiente scolastico.

