



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE "LUIGI PIRANDELLO"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

Via Salemi, 179 – 91026 Mazara del Vallo (TP) Tel./Fax 0923 942815 – 0923 941926
Cod.Min. TPIC822006 - mail: tpic822006@istruzione.it - PEC: tpic822006@pec.istruzione.it
WEB: www.pirandellomazara.edu.it – Cod.Fisc. 82006250813

ISTITUTO COMPRENSIVO “

LUIGI PIRANDELLO”

CURRICOLO COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA



CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

COMPETENZE EUROPEE		COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA
1.	COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE	IMPARARE AD IMPARARE
2.	COMPETENZE IMPRENDITORIALI	PROGETTARE
3. 4. 5.	COMUNICARE NELLA MADRELINGUA COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	COMUNICARE E COMPRENDERE
6.	COMPETENZA DIGITALE	ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE
7.	COMPETENZE MATEMATICHE E COMPETENZE IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA	RISOLVERE PROBLEMI INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI
8.	COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	COLLABORARE E PARTECIPARE AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE

SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE EUROPEE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	Traguardi di competenza
<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p>	<p>Imparare a imparare</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Organizzare il proprio apprendimento ,individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di lavoro. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ascolta in modo attento e attivo indicazioni, spiegazioni e letture. <input type="checkbox"/> Sa chiedere aiuto di fronte a difficoltà. <input type="checkbox"/> Percepisce i propri errori. <input type="checkbox"/> Ristruttura le proprie conoscenze da cui trarre deduzioni. <input type="checkbox"/> Si prefigge obiettivi non immediati e perseguibili. <input type="checkbox"/> Riconosce e valorizza i propri punti di forza. <input type="checkbox"/> Accetta i propri limiti e si attiva per superarli.
<p>Competenze alfabetiche funzionale</p> <p>Competenza multilinguistica.</p> <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p>Comunicare e Comprendere</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Comunicare o comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali) o rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d’animo, emozioni, ecc., utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Comprende le informazioni principali di letture, e/o spiegazioni e messaggi non verbali. <input type="checkbox"/> Padroneggia linguaggi, verbali e non, per gestire l’interazione comunicativa in vari contesti. <input type="checkbox"/> Utilizza diversi registri linguistici in rapporto alla situazione comunicativa. <input type="checkbox"/> Pianifica un testo, orale o scritto, per esprimere un’opinione personale. <input type="checkbox"/> Riflette su un testo scritto e sa rielaborarlo.
<p>Competenze imprenditoriali</p>	<p>Elaborare progetti</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mostra iniziativa e creatività nelle attività scolastiche. <input type="checkbox"/> Ricerca informazioni provenienti da diverse fonti. <input type="checkbox"/> Formula piani di azione, individualmente e in gruppo. <input type="checkbox"/> Sceglie soluzioni adeguate alle proprie capacità operative e agli strumenti disponibili.

<p>Competenza digitale</p>	<p>Acquisire ed interpretare l'informazione</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Riporta nel contesto scolastico informazioni desunte da esperienze personali. <input type="checkbox"/> Consulta manuali, dizionari, enciclopedie, indici, siti internet per ricercare informazioni discriminandole secondo lo scopo della ricerca. <input type="checkbox"/> Confronta e collega le informazioni per scegliere le più utili.
<p>Competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologie e ingegneria</p>	<p>Risolvere problemi</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Affronta situazioni problematiche utilizzando soluzioni adeguate, tra quelle proposte, secondo il tipo di problema. <input type="checkbox"/> Percepisce il nucleo centrale del problema per collegarlo a situazioni già note. <input type="checkbox"/> Utilizza procedure logiche per rappresentare e leggere la realtà. <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Conosce ed utilizza il metodo scientifico.
	<p>Individuare collegamenti e relazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Individuare e rappresentare, elaborando argomenti coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Osserva con spirito critico esperienze, situazioni e procedure. <input type="checkbox"/> Classifica secondo principi definiti. <input type="checkbox"/> Individua analogie e differenze. <input type="checkbox"/> Usa modalità diverse per rappresentare relazioni e dati. <input type="checkbox"/> Collega le nuove informazioni con le informazioni pregresse. <input type="checkbox"/> Elabora argomentazioni nei diversi contesti, mediante collegamenti di causa-effetto, successione, ordine e quantità.
<p>Competenza in materia di cittadinanza</p>	<p>Collaborare e partecipare</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Partecipa alle attività in modo propositivo accettando il confronto e rispettando le opinioni altrui, anche in situazioni di aiuto reciproco. <input type="checkbox"/> Accetta il ruolo assegnato. <input type="checkbox"/> Matura gradualmente il senso di responsabilità per una corretta convivenza civile. <input type="checkbox"/> Percepisce e mantiene la propria identità. <input type="checkbox"/> Comprende e rispetta le diversità.

Agire in modo autonomo e responsabile

Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.

- Rispetta le regole nei diversi ambienti e contesti riconoscendone il valore.
- È consapevole che ogni comportamento ha delle conseguenze su di sé e sugli altri.