



ISTITUTO COMPrensIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE "LUIGI PIRANDELLO"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

Via Salemi, 179 – 91026 Mazara del Vallo (TP) Tel./Fax 0923 942815 – 0923 941926

Cod.Min. TPIC822006 - mail: tpic822006@istruzione.it - PEC: tpic822006@pec.istruzione.it

WEB: www.pirandellomazara.edu.it – Cod.Fisc. 82006250813

ISTITUTO COMPrensIVO “

LUIGI PIRANDELLO”

CURRICOLO COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA



CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

COMPETENZE EUROPEE		COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA
1.	COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE	IMPARARE AD IMPARARE
2.	COMPETENZE IMPRENDITORIALI	PROGETTARE
3. 4. 5.	COMUNICARE NELLA MADRELINGUA COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	COMUNICARE E COMPRENDERE
6.	COMPETENZA DIGITALE	ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE
7.	COMPETENZE MATEMATICHE E COMPETENZE IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA	RISOLVERE PROBLEMI INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI
8.	COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	COLLABORARE E PARTECIPARE AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

COMPETENZE EUROPEE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	Traguardi di competenza
Competenza personale,	Imparare a imparare – Organizzare il proprio apprendimento ,individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di lavoro.	– Organizza il proprio lavoro in base alle prestazioni richieste usando strategie adeguate (Autonomia). – Riconosce e valuta le proprie capacità e abilità (Autovalutazione). – È in grado di gestire i propri stati d’animo per affrontare situazioni nuove (Consapevolezza di
Competenze alfabetiche funzionale Competenza multilinguistica. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Comunicare e Comprendere – Comunicare o comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali) o rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d’animo, emozioni, ecc., utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti.	– Comprende un messaggio individuando l’argomento, il linguaggio specifico e lo scopo. – Produce comunicazioni sia orali che scritte , coerenti con lo scopo e l’argomento del messaggio da veicolare, utilizzando il linguaggio specifico. – Si inserisce in situazioni comunicative diverse e usa diversi supporti e varie tecniche in modo idoneo e personale.
Competenze imprenditoriali	Elaborare progetti – Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.	– Mostra iniziativa e creatività nell’elaborazione di progetti. – Sceglie in modo autonomo obiettivi raggiungibili. – Definisce strategie d’azione e ne verifica i risultati.
Competenza digitale	Acquisire ed interpretare l’informazione – Acquisire ed interpretare criticamente l’informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l’attendibilità e l’utilità, distinguendo fatti e opinioni.	– Acquisisce informazioni e ne valuta l’attendibilità e la coerenza. – Distingue fatti e opinioni. – Rielabora informazioni sempre più complesse. – Sviluppa opinioni attendibili sulla base di motivazioni/spiegazioni esatte.

Competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologie e ingegneria	Risolvere problemi – Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.	– Applica le conoscenze apprese in contesti sempre più complessi. – Confronta e sceglie tra soluzioni alternative. – Risolve un problema attraverso l'utilizzo di procedure note in contesti nuovi e nella vita reale.
	Individuare collegamenti e relazioni Individuare e rappresentare, elaborando argomenti coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura.	– Ricerca le cause degli avvenimenti e ne comprende gli effetti. – Riconosce analogie e differenze attraverso l'osservazione di situazioni reali. – Analizza, collega e rielabora le informazioni. – Analizza e classifica i dati sintetizzandoli.
Competenza in materia di cittadinanza	Collaborare e partecipare – Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.	– Collabora con i compagni e con gli insegnanti in modo proficuo, apportando contributi personali e costruttivi. – Interviene in una conversazione o in un gruppo di lavoro rispettando il punto di vista altrui. – Riconosce e valorizza le competenze altrui.